

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОТКРЫТИЕ»
г. Хабаровск

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
« 30 » 08 20 14 г
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом « 01 » 09 20 14 года
№ 104 Для
Директор Л.В.Змеева



Положение
о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1 - 4 классов
МАОУ НОШ «Открытие»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункт 10 пункта 3 ст.28 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Постановлением Правительства РФ от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» Уставом МАОУ НОШ «Открытие», локальными актами и регламентирует содержание, порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся начальной школы

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС второго поколения;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое и четвертное оценивание результатов их учебы. В учебном процессе оценка предметных результатов в 1 - 4 классах проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Заместителем директора по УВР, руководителем МО проводится мониторинг результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике, итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться в форме тестирования и контрольных работ, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится во 2 – 4 классах по учебным предметам с

недельной нагрузкой более одного учебного часа по четвертям.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2 - 4 классов начальной школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных электронных журналах в виде отметок по четырёхбалльной шкале, в виде накопительной оценки в форме портфолио учащихся.

2.3. За все виды аттестации отметка выставляется в электронный журнал. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-балльной системе («2», «3», «4», «5»). 2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях.

2.5. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, с учетом преобладающей роли письменных работ. Результативность достижений учащихся оценивается в виде отметок «5», «4», «3», «2». Итоговая отметка по предмету определяется по среднеарифметическому значению всех отметок за четверть, учитывая, что отметки за контрольные и самостоятельные работы имеют больший «вес» по сравнению с остальными видами работ. **Итоговая отметка округляется в большую сторону в случае, если среднеарифметическое больше или равно 1,5, 2,5, 3,5, 4,5. (Например 3,6 округляется до 4) Итоговая отметка округляется в меньшую сторону, если среднеарифметическое меньше 1,5, 2,5, 3,5, 4,5 (например 3,4 округляется до 3). В случае среднеарифметического значения 2,5, 3,5, 4,5 следует учитывать «вес» отметок за контрольные и самостоятельные работы.** На усмотрение учителя допускается повышение отметки за отчетный период на основании отметок за текущую аттестацию.

2.6. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости в 1-й, 2-й и 3-й четвертях, информирования учащихся и родителей во 2-4 классах предусматривается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

2.7. Учащиеся, пропустившие по неуважительной причине более 65% учебного времени по предмету, не аттестовываются по итогам четверти. В электронном журнале на предметной странице выставляется «н/а».

Учащимся, пропустившим более 65% учебного времени по уважительной причине (болезнь, спортивные соревнования) может быть выставлена отметка за четверть после успешной сдачи зачета. Для организации и проведения зачета по предметам родителям учащегося необходимо написать заявление на имя директора школы о разрешении оценивания знаний, умений и навыков по предметам. После чего директор школы издает приказ о создании экспертной комиссии. Экспертная комиссия готовит КИМы по предметам и проводит экспертизу соответствия уровня ЗУН.

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов.

Методом оценки личностных результатов учащихся используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио,

способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

Оценка метапредметных результатов:

предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений; результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в портфолио и учитываются при определении итоговой оценки.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Во 2 - 4 классах выставляются годовые отметки. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио.

3.3. Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются учителями, рассматриваются на методических объединениях.

3.4. Четвертные, годовые отметки выставляются за три дня до окончания аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.5. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.