

Алгоритм вариантов обучения по ФГОС для детей с ОВЗ

Вариант 1

Группа обучающихся:	Обучающиеся с ОВЗ, достигшие к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме, и имеющие положительный опыт общения со сверстниками без ограничений здоровья.
Степень включения в обучение:	Образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде, и в те же календарные сроки (инклюзивное образование).
Образовательная программа:	Основная (обще)образовательная, Индивидуальный учебный план при необходимости Неспособность обучающегося с ограниченными возможностями здоровья полноценно освоить отдельный предмет в структуре ООП не должна служить препятствием для продолжения ее освоения условно.
Содержание коррекционной программы/работы:	ПКР, направленная на коррекцию недостатков в физическом и/или психическом развитии детей и оказании помощи в освоении основной образовательной программы Педагоги, реализующие ПКР в ОО, должны иметь соответствующую квалификацию и уровень образования. Они могут работать в ОО, где обучается ребенок с ОВЗ, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Аттестация:	Имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Специальные условия аттестации конкретизируются применительно к каждой категории обучающихся с ОВЗ по первому варианту ФГОС. В случае необходимости с учетом специфики ограничений здоровья обучающегося организуются среда и рабочее место, в том числе, за счет включения информационных

	технологий и специального оборудования, расширяющих рамки имеющихся у обучающегося возможностей, либо компенсирующие их; систематическая специальная помощь; создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
--	---

2 вариант

Группа обучающихся:	Обучающийся с ОВЗ получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом для каждой категории обучающихся.
Степень включения в обучение:	Может быть в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Образовательная программа:	<p>Адаптированная основная образовательная программа, которая при необходимости индивидуализируется.</p> <p>Может быть создано несколько учебных планов или индивидуальный учебный план с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся.</p> <p>Обучение детей с ОВЗ совместно со здоровыми сверстниками, а также в отдельных классах или группах предполагает использование адаптированной образовательной программы. В тех случаях, когда дети с ОВЗ обучаются в отдельных организациях, используется адаптированная основная программа. Усиление внимания к формированию полноценной жизненной компетенции, использованию полученных знаний в реальных условиях.</p>
Содержание коррекционной программы/работы:	Проведение специальной работы, направленной на постепенное, планомерное расширение и углубление их социального опыта. Требования к

	<p>организации расширения социального опыта ребенка, его контактов со сверстниками конкретизируются применительно к каждой категории детей ограниченными возможностями здоровья и каждому из реализуемых вариантов.</p>
<p>Аттестация:</p>	<p>Аттестат имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах. Специальные условия аттестации конкретизируются применительно к каждой категории обучающихся с ОВЗ по первому варианту ФГОС.</p>
<p>Дополнительные специальные условия освоения варианта программы:</p>	<p>Среда и рабочее место организуются в соответствии с особенностями ограничений здоровья и особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся с ОВЗ и дополнительно приспособляются к конкретному ребёнку. Может быть реализована сетевая форма взаимодействия с использованием ресурсов как образовательных, так и иных организаций адаптированных программ.</p>