

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОТКРЫТИЕ»
г. Хабаровск**

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом « 31 » 08 2016 года
№ 117
Директор Л.В. Змеева



КАРТА ОЦЕНКИ

готовности общеобразовательного учреждения к введению
Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными воз-
можностями здоровья и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной от-
сталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами муниципального автономного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Открытие»
 Общее количество учителей начальной школы на 1 сентября 2016 г.
 Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с сентября 2016 г.
 Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016 г.

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Подтверждение
		да	нет	
Соответствие нормативно-правового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ требованиям Стандарта	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598).	+		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Наличие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).	+		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ)
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ.	+		Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.
	Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ.	+		Приказ(ы) по ОО, обеспечивающие готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ (перечень оцениваемых приказов определяется Учредителем).
	Издание приказов по общеобразовательному учреждению о введении ФГОС ОВЗ:	+		Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.

	<p>О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ.;</p> <ul style="list-style-type: none"> О разработке АООП НОО на 201 -201 уч. год; Об утверждении АООП НОО на 201 -201 уч. год¹; Об утверждении годового календарного учебного графика; Об утверждении учебного плана; Об утверждении программы внеурочной деятельности; Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ; О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих²). <p>Разработка локальных-нормативных документов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).</p>	+	<p>Приказ(ы) по ОО, обеспечивающие готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ (перечень оцениваемых приказов определяется Учредителем).</p> <p>Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.</p> <p>Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.</p>
	+		

¹ В пунктах приказа «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» прописываются все структурные элементы АООП НОО, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

² Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

	<p>Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС ОВЗ.</p>		<p>Приказ об утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС ОВЗ. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.</p>
<p>Соответствие организационного обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ требованиям Стандарта</p>	<p>Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ.</p> <p>Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной школы и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.</p> <p>Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.</p> <p>Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.</p> <p>Проведение анкетирования.</p> <p>Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе.</p> <p>Пакег методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в начальных классах</p> <p>Информационная справка по результатам анкетирования.</p>
<p>Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП НОО.</p> <p>Изучение мнения родителей (законных представителей)</p>	<p>+</p>	<p>Диагностический инструментарий.</p> <p>Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.</p> <p>Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственного-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности.</p> <p>Публикации в СМИ.</p> <p>Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.</p>
			<p>Протоколы родительских собраний. Информация по</p>

	<p>обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.</p> <p>Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС ОВЗ).</p> <p>Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.</p> <p>Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ на 1.09.2015 (2016-2018г.)</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.</p>
<p>Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ:</p>	<p>Наличие в структуре АООП НОО целевого, содержательного, организационного разделов.</p>		<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения АООП НОО; документ «Планируемые результаты освоения АООП НОО».</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО;</p> <p>документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения АООП НОО».</p>
<p>Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>Наличие в целевом разделе</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительной записки; - планируемых результатов освоения обучающихся с ОВЗ АООП НОО; <p>системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.</p> <p>Наличие в содержательном разделе</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО); 		<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения АООП НОО; документ «Планируемые результаты освоения АООП НОО».</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО;</p> <p>документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения АООП НОО».</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД; программа формирования</p>

<p>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; - программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО); - программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; - программы коррекционной работы; - программы внеурочной деятельности. 		<p>вания УУД.</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования, включающей такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы;</p> <p>программа коррекционной работы;</p>
	<p>Наличие в организационном разделе</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов); <p>Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.</p> <p>Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p>		<p>Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.</p> <p>Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП НОО, заверенная учредителем.</p> <p>Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации АООП НОО, заверенная учредителем.</p> <p>Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.</p>

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	<p>Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.</p>			<p>Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий</p>
	<p>Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.</p>	+		<p>Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.</p>
	<p>Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментарием обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.</p>			<p>Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана АООП НОО.</p>
	<p>Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.</p>	+		<p>Перечень доступных и используемых ЭОР.</p>
	<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.</p>	+		<p>Информация о системе ограничения доступа к информации, совместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p>
	<p>Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p>			<p>Информация о наличии специально оборудованных помещений</p>