

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОТКРЫТИЕ»

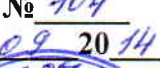
**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
«30» 08 20 14 года  
протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО:**

заседание родительского  
комитета школы  
«29» 08 20 14 г  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

и введено в действие  
приказом № 104  
«01» 09 20 14 года  
Директор  И.В.Змеева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о портфолио учащегося

**1. Общие положения.**

1.1. В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 28.01.2002 № 14-55-55 ин/04, решением Совета по профильному обучению Министерства образования Российской Федерации от 26 декабря 2003 года, письмом Министерства образования Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 03-56ин/13-03, письмом Министерства образования РФ № 03-55-1 Зин/14-03 от 15.05.2003 ввести с 2004/05 учебного года систему учета портфеля личных достижений учащихся (далее портфолио) в систему промежуточного и итогового оценивания.

1.2. Портфолио - коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио относится к разряду индивидуализированных оценок, ориентированных на новые формы оценивания, а также самооценивания. Портфолио предполагает способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

1.3. Портфолио дополняет традиционные контрольно-измерительные средства, направленные на проверку знаний, умений и навыков.

1.4. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др., - и является важным элементом практико-ориентированного и деятельностного подхода к образованию.

1.5. Цель портфолио - создать отчет по процессу образования учащегося, увидеть картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном

контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

1.6. Задача портфолио - учесть весь комплекс ориентированных на конкретные формы деятельности образовательных результатов при определении профиля обучения учащихся.

**Портфолио** – эффективный мониторинг образовательных достижений учащегося.

**Портфолио** – собрание личных достижений ученика, которое формируется лично и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в школе и за ее пределами.

**Портфолио** – накопительная система оценки знаний и индивидуальных достижений учащихся, инструмент эффективного мониторинга образовательных достижений.

**Портфолио** - помогает организовывать контроль над своим временем, правильно реагировать на ошибки и ставить реальные задачи.

## **2.Цели и задачи портфолио**

### 2.1.Основные цели:

Отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений учащихся;

Активизация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;

Прогнозирование траектории личностного развития ребенка;

Индивидуализация образования.

### 2.2.Основные задачи:

Формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;

Формирование и поддержка учебной мотивации школьников;

Расширение возможностей самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития подрастающего поколения;

Организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений учащихся;

Расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании; введение альтернативных форм оценивания;

Развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

### **3. Порядок работы с портфолио**

3.1. Ответственность за оформление портфолио ложится на учащихся, родителей, классных руководителей.

#### 3.1.1. Ученик:

Самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы;

Самостоятельно оценивает свои результаты;

Самостоятельно вступает в контакт с экспертами консультантами;

Сам представляет себя во всей уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов.

#### 3.1.2. Учитель:

Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения портфолио;

Отслеживает индивидуальное развитие ученика.

#### 3.1.3. Родители:

Помогают в заполнении портфолио.

### **4. Структура портфолио**

4.1. Портфолио достижений ученика – документ, представляющий папку с файловыми вкладышами, который может состоять из следующих разделов:

#### 1). Общие данные личности.

#### 2). Показательное портфолио (портфолио достижений):

- Сведения об участии в мероприятиях школы, округа, города;
- Сведения о системе дополнительного образования;
- Грамоты, дипломы, демонстрирующие высокую результативность в той или иной области деятельности;
- Результаты экзаменов;
- Копия аттестата;
- Характеристика по завершению основной, средней (полной) школы;
- Вырезки, копии из СМИ: газет, журналов и других изданий;
- Видеоматериалы (телепередачи), демонстрирующие высокую результативность;
- Свидетельства и удостоверения;

- Информация, подтверждающая личную учебную инициативу: курсы, тренинги, трудовой опыт (самостоятельность работы), проекты, практики, исследования;

- Образовательный рейтинг учащегося.