

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОТКРЫТИЕ»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
«30» 08 20 14 года
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

заседание родительского
комитета школы
«29» 08 20 14 г
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие
приказом № 104
«01» 09 20 14 года
Директор Л.В.Змеева



ПОЛОЖЕНИЕ

о специальной медицинской группе обучающихся, для занятий физической культурой

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, письмом Минобрнауки РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной группе для занятий физической культурой», приказом Минобрнауки РФ от 31.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиям СанПиН и основано на принципах гуманизации, дифференциации и индивидуальности обучения школьников.

1.2. Деятельность специальных медицинских групп обеспечивает реализацию конституционного права детей на получение образования в пределах установленных требований начального общего образования, воспитание, интеграцию имеющих основания для зачисления в данную группу детей в единое образовательное пространство через их комплексное сопровождение.

1.3. В спец.мед.группу включают обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной и подготовительной группы.

1.4. Включение учащихся в спец.мед.группу может носить как временный, так и постоянный характер (в зависимости от вида заболевания и других отклонений в состоянии здоровья)

1.5. Комплектование специальных медицинских групп осуществляется с учетом характера заболеваемости, возраста обучающихся, показателей их

физической подготовленности, функционального состояния и степени выраженности патологического процесса по данным медицинского обследования и объединяются по параллелям и по классам.

1.6. Зачисление в специальную медицинскую группу проводится на основании заключения медицинского учреждения приказом директора.

1.7. Занятия по физической культуре с учащимися специальной медицинской группы проводятся по специально разработанной программе в условиях обычного режима школы.

1.8. Наполняемость специальной медицинской группы – не менее 10 обучающихся, независимо от возраста, пола. Группы комплектуются с учетом характера заболеваемости и объединяются по параллелям и классам.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основными целями физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

коррекция имеющихся дефектов здоровья у детей;

профилактика вторичных изменений при определенных соматических заболеваниях;

стабилизация функциональных систем организма;

повышение адаптированности организма к неблагоприятным условиям жизни.

2.2. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:

укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием, совершенствование прикладных жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями из гимнастики, легкой атлетики и подвижных игр;

улучшение показателей физического развития, повышение физической подготовленности и развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;

постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок,

расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;

закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;

формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;

воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;

обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога, соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

повышение физиологической активности систем организма, ослабленных болезнью, содействие оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности;

обучение комплексам физических упражнений с оздоровительной и корригирующей направленностью, простейшим способам контроля за физической нагрузкой и функциональным состоянием организма на занятиях физической культурой.

3. Организация работы

3.1. Образовательный процесс в специальной медицинской группе регламентируется расписанием занятий, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми. Занятия в специальной медицинской группе входят в учебную нагрузку учителя и тарифицируются на общих основаниях как учебные группы.

3.2 Занятия в специальной медицинской группе проводятся до или после учебных занятий в объеме, соответствующем учебному плану – 3 часа в неделю, при наличии необходимых условий занятия с данной категорией обучающихся могут быть организованы одновременно с занятиями всей группы. Указанные занятия проводит учитель физической культуры, прошедший специальную подготовку. Посещение занятий учащимися, зачисленными в специальную медицинскую группу, является обязательным.

3.3 Ответственность за посещение учащихся занятий в специальной медицинской группе возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, контролируется заместителем директора по УВР и врачом школы.

3.4. Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте учащихся, формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуальной

карте обучающихся и в классном журнале, с учетом их личных достижений для дальнейшего стимулирования занятий физической культурой.

3.5. Оценивание физической подготовленности учащихся осуществляется на основе требований «Программы по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам».

3.6. Итоговая отметка по физической культуре в специальной медицинской группе выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

4. Права и ответственность

4.1. Директор школы несет ответственность за организацию физического воспитания обучающихся в специальной медицинской группе.

4.2. Заместитель директора по учебной работе:
обеспечивает систематический контроль за проведением уроков физической культуры с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, отвечает за выполнение учебных программ и качество преподавания на уроках физической культуры;
несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

4.3. Учитель физической культуры:
несет ответственность за выполнение учебной программы, за проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
обеспечивает на уроках по физической культуре соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил ОТ;
контролирует нагрузку учащихся по дыханию, пульсу и внешним признакам во избежание их утомления;
ведет систематический учет физической подготовленности учащихся, поддерживает контакт со школьным фельдшером;
добивается соблюдения всеми учащимися требования наличия соответствующей спортивной формы;
несет ответственность за сохранность спортивного инвентаря и сооружений, оказывает содействие в укреплении учебно-спортивной базы школы.

4.4. Врач школы осуществляет медицинский осмотр обучающихся, специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося.

Медицинский персонал участвует в воспитательной и лечебно-оздоровительной работе, доводит до сведения педагогических работников результаты углубленных медицинских осмотров детей, оказывает помощь педагогическим работникам в организации индивидуально - дифференцированного подхода к школьникам, зачисленным в специальные медицинские группы (с учетом особенностей их развития и состояния здоровья), в выполнении медико-психологических рекомендаций, ведет просветительскую работу среди родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по ознакомлению с санитарно-гигиеническим режимом Школы, особенностями медицинской реабилитации, формирования у детей навыков здорового образа жизни.

Совместно с учителем физической культуры специальной медицинской группы решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную или основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.